

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БОЛЬШЕКЛОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

155044, Ивановская область, Тейковский район, деревня Большое Ключково,
ул. Центральная дом 53а, тел/факс 8(49343) 4-87-33, e-mail: mbsoch@yandex

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ Большеклочковская СОШ протокол от 22.04. 2024 г. № 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Большеклочковская СОШ С.Н. Курицын</p> 
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тейковского муниципального района
«МКОУ Большеклочковская СОШ» за 2023 год**

д. Большое Ключково
2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное образовательное учреждение Тейковского муниципального района «Большеклочковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Курицын Сергей Николаевич
Адрес организации	155054 Ивановская область, Тейковский район, д. Большое Клочково, ул. Центральная, д.53а
Телефон, факс	8(49343)4-87-33
Адрес электронной почты	mbsoch@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тейковского муниципального района
Дата создания	1897 год
Лицензия	серия 37 ЛО1 № 0001385 выдана 20.12.2016 года Департаментом образования Ивановской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 37А01 № 0000428 выдано 30 марта 2015 года Департаментом образования Ивановской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, основного среднего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа находится в 5 км от районного центра г.Тейково, в 32 км от областного центра г.Иваново. Школа размещена в типовом здании (построенном в 1894 году), общей площадью 1444кв.м.

В школе обучаются дети, проживающие в г.о.Тейково, д. Суббочево, д. Грозилово, п. Грозилово, с. Алферьево, с. Оболсуново, д.Большое Клочково, д. Зиново, д. Голянищево, д. Лемешки. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ Большеклочковская СОШ:

Наименование органа	Функции
Администрация	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МКОУ Большеклочковская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-8 и 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	36
Основная образовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2023 году в МКОУ Большеключковская СОШ получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 285 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для дошкольных групп - ООП ДО, разработанную в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МКОУ Большеключковская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на

обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Большеключковская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание. Физика	3	4

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ Большеключковская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

МКОУ Большеключковская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в школе не обучались учащиеся с ОВЗ, но в образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. Вход в школу оборудован пандусом, есть инвалидное кресло. Имеется кнопка вызова дежурного и предоставления сопровождающего лица с целью оказания помощи для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ. «Наименование организации» представлено в виде тактильной таблички со шрифтом Брайля. Имеется мнемосхема (план здания) со шрифтом Брайля.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МКОУ Большеключковская СОШ и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Информационная база Школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирующим официальным сайтом.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в любой точке Школы посредством Wi-Fi, а также в компьютерных классах.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в МКОУ Большеключковская СОШ действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в

объеме 34 часов.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК (школьный спортивный клуб)	Секция
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Клубный час
Проектно- исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Индивидуальный проект
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерский отряд, ЮИД, собрание Школьного актива, Движение Первых, юнармейский отряд, «Орлята России»	Клубный час
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, поездки, встречи	Классный час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Экскурсии, поездки, конкурсы, выставки детских работ. Библиотечные уроки	Экскурсии

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Работа школьного спортивного клуба (руководитель – учитель физкультуры Курицын С.Н.) включена в модуль «Внеурочная деятельность»: динамические

перемены в спортивном зале, настольный теннис занятия на тренажерах. В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 66 учащихся (100% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью). Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В течении года обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МКОУ Большеключковская СОШ в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Во исполнение плана воспитательной работы, конкретизирующего содержание Рабочей программы воспитания, с целью организации воспитательного процесса в школе, повышения уровня воспитанности обучающихся, создания благоприятной атмосферы для развития личности школьников и успешной работы педагогов, развития у учащихся навыков коллективного творчества, развития детского самоуправления в 2023 году, проведены мероприятия по направлениям:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской

гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- 9.Профилактика и безопасность.

В течение 2023 года в школе велась планомерная работа по формированию социально-гражданской и патриотической активности школьников, здорового

образа жизни обучающихся, правового и законопослушного поведения обучающихся, развитию ученического самоуправления, создание и деятельность детских общественных организаций: первичное отделение «Движения Первых», «Орлята России» волонтеров, юнармейцев, спортивный клуб волонтеров, юнармейцев, спортивный клуб.. Школьники активно участвовали в акциях:

- «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Позывной Россия», «Письмо солдату», «Слово об учителе», «200 огненных дней и ночей», «Мы вместе», «Читаем с Первыми»;
- добровольческих мероприятиях: «Свет в окне», «Снежный десант», «Весенняя неделя добра», «Сад Памяти»,
- культурных и творческих событиях: «Живая классика», «Творческий остров», «Славим Россию», фестиваль детского творчества «Светлый праздник», «Рождественский подарок», экскурсионные поездки, посещение театров, музеев;
- в учебных и познавательных мероприятиях: Урок цифры, Учи.ру;
- в проектной и исследовательской деятельности на базе Точки Роста, конференции «Молодежь познает окружающий мир», краеведческие чтения и др.

Профилактические мероприятия были направлены на противодействие экстремизму и терроризму, на формирование навыков безопасности жизнедеятельности, информационной безопасности, функциональной грамотности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей при содействии специалистов различных служб. Велась систематическая работа с родителями с субъектами профилактики по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Для учителей были организованы обучающие онлайн - семинары и курсы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, по проведению мероприятий первой помощи. В рамках профилактических мероприятий было организовано участие мероприятиях различных форматов:

- конкурс социальных видеороликов «Я за здоровый образ жизни», «Спасем жизнь вместе»;
- конкурс агитбригад «Светофор», рисунков «Добрая дорога детства»;
- конкурс школьных команд по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»;
- конкурс семейных фотографий «Правильное питание»;
- встречи с субъектами профилактики «Твой выбор», акции «Внимание, дети!»
- фитнес-фестиваль «Движение – жизнь!»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- онлайн - лекции и родительские собрания с участием сотрудников МВД.

В МКОУ Большеключковская СОШ 1 сентября 2023 года открыт Центр «Точка роста» для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МКОУ

Большеклочковская СОШ, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Функции Центра «Точка Роста»:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы»;
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности;
3. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
4. Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ;
5. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
6. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
7. Содействие созданию и развитию общественного движения обучающихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В 2023 г. в Центре «Точка роста» педагогами реализовывались следующие программы естественно-научной направленности: «Зеленая аптека», «Удивительная биология», «Путешествие с физикой», «Основы робототехники». «Металлы и здоровье человека», «Химия в расчетных задачах» и другие, а также программа дополнительного образования «Агрокласс».

В течение 2023 г. для обучающихся в Центре «Точка роста» были организованы познавательные экскурсии на предприятия области, встречи с интересными людьми.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ Большеклочковская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10-й классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность

уроков – 35 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	45	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 минут, окончание -14.55.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	66
	– начальная школа	27
	– основная школа	36
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	бщий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2	6	1	16,67	Смолина Е.	4	66,66	1	16,67	0	0		4,75	3,33
3	8	0	0		6	75	2	25	0	0		4,38	5
4	8	0	0		3	37,5	5	62,5	0	0		4,06	7,5
Итого	27	1	5,56		13	59,72	8	34,72	0	0		4,4	3,64

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не снизился, а процент учащихся «отличники» вырос на 5.56 процента (в 2022-м был 0%). В 2023 году нет неуспевающих.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	бщий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
5	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0		4,25	3,33
6	6	0	0		2	33,33	4	66,66	0	0		4,19	3,33
7	9	1	11,11	Непийвода Е.	1	11,11	7	77,78	0	0		4,08	2,22
8	6	1	16,67	Григорьева Е.	2	33,34	3	50	0	0		4,3	0
9	9	0	0		1	11,11	8	88,89	0	0		3,78	1,11
Итого	36	2	5,56		8	24,44	26	70	0	0		4,12	7,78

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не понизился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%). В 2023 году нет неуспевающих.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	бщий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
10	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,24	3,33
11	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,24	3,33

В 2023 году 11 класс не было. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не изменились, вместе с тем в 2023 году нет учащихся, окончивших на «5».

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11 класса в 2022-2023 учебном году не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Большеключковская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся

сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МКОУ Большеключковская СОШ успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году обучающихся 11-х классов в МКОУ Большеключковская СОШ не было.

Таблица 17. Динамика численности медалистов

Медалисты	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Золотая медаль	0	1	-
Общее число медалистов	0	1	-

Таблица 18. Динамика поступления выпускников в ВУЗы

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее кол-во выпускников	6	2	обучающихся не было
Поступили в ВУЗы (всего)	6 (100%)	1(50%)	

Результаты ВПР

Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства РФ, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всероссийские проверочные работы основаны на системно - деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

При выполнении ВПР следует обратить внимание на формирование УУД:
регулятивные - умение планировать последовательность учебных

действий, оценивать учебные действия, самостоятельно осуществлять контроль, сохранять учебную цель, самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы в учебные действия;

познавательные - умение осуществлять анализ и синтез, осуществлять обобщение, устанавливать причинно-следственные связи;

коммуникативные - умение формулировать точку зрения, сознательно строить речевое высказывание, аргументировать.

ВПр в 2022/23 учебном году были проведены дважды в апреле–мае 2023 года. Анализ результатов ВПр-2023 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВВ-2141/03.

ВПр-2023 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Количественный состав участников ВПр-2023 в ОО

Наименование предметов	Количество участников ВПр						
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Математика	7	6	6	8	6	-	-
Русский язык	7	6	6	8	6	-	-
Окружающий мир	5	-	-	-	-	-	-
Биология	-	6	5	8	6	-	-
История	-	6	6	9	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	5	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (Английский)	-	-	-	9	-	-	-

Анализ статистических показателей ВПр по отметкам

ВПр 2023 Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ивановская обл.	230	9693	5,43	26,96	47,83	19,79
Тейковский муниципальный район	6	77	6,49	33,77	48,05	11,69
МКОУ Большеключковская СОШ		7	0	28.57	57.14	14.29

ВПр 2023 Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ивановская обл.	230	9891	2,65	17,99	45,39	33,97
Тейковский муниципальный район	6	78	1,28	16,67	60,26	21,79
МКОУ Большеключковская СОШ		7	0	0	85.71	14.29

ВПР 2023 Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ивановская обл.	230	9794	1,02	18,82	56,58	23,59
Тейковский муниципальный район	6	75	0	17,33	52	30,67
МКОУ Большеключковская СОШ		5	0	40	60	0

ВПР 2023 Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ивановская обл.	227	9046	12,76	38,94	34,14	14,16
Тейковский муниципальный район	6	72	15,28	54,17	23,61	6,94
МКОУ Большеключковская СОШ		6	66.67	33.33	0	0

ВПР 2023 Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ивановская обл.	228	9068	8,8	36,55	38,67	15,98
Тейковский муниципальный район	6	73	8,22	36,99	35,62	19,18
МКОУ Большеключковская СОШ		6	0	16.67	66.67	16.67

ВПР 2023 Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Ивановская обл.	227	9025	7,68	42,23	39,02	11,07
Тейковский муниципальный район	6	65	20	52,31	23,08	4,62
МКОУ Большеключковская СОШ		6	16.67	83.33	0	0

ВПР 2023 История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Ивановская обл.	228	9058	7,28	40,26	38,4	14,06
Тейковский муниципальный район	6	72	12,5	38,89	40,28	8,33
МКОУ Большеключковская СОШ		6	0	83.33	16.67	0

ВПР 2023 Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ивановская обл.	226	9146	14,65	41,34	33,87	10,14
Тейковский муниципальный район	6	87	14,94	39,08	40,23	5,75
МКОУ Большеключковская СОШ		6	16.67	50	33.33	0

ВПР 2023 Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ивановская обл.	227	9176	12,11	49,14	32,73	6,02
Тейковский муниципальный район	6	91	13,19	45,05	34,07	7,69
МКОУ Большеключковская СОШ		6	16.67	33.33	50	0

ВПР 2023 Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10.68	42.93	36.11	10.28
Ивановская обл.	99	2475	12.48	45.94	33.33	8.24
Тейковский муниципальный район	1	5	40	40	20	0
МКОУ Большеключковская СОШ		5	40	40	20	0

ВПР 2023 История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5.03	43.97	38.2	12.8
Ивановская обл.	175	4624	5.06	45.46	36.76	12.72
Тейковский муниципальный район	4	47	4.26	44.68	38.3	12.77
МКОУ Большеключковская СОШ		6	0	100	0	0

ВПР 2023 Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ивановская обл.	226	9085	14,65	46,89	31,81	6,65
Тейковский муниципальный район	6	72	13,89	61,11	25	0
МКОУ Большеключковская СОШ		8	12.5	12.5	75	0

ВПР 2023 Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ивановская обл.	226	8680	11,26	52,39	28,7	7,64

Тейковский муниципальный район	6	74	13,51	41,89	39,19	5,41
МКОУ Большеклочковская СОШ		8	25	50	12.5	12.5

ВПР 2023 Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Ивановская обл.	121	2953	9,01	46,12	34,74	10,13
Тейковский муниципальный район	2	15	13,33	40	33,33	13,33
МКОУ Большеклочковская СОШ		8	12.5	75	12.5	0

ВПР 2023 История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9.87	41.95	37.85	10.33
Ивановская обл.	135	2957	12.28	47.84	32.92	6.96
Тейковский муниципальный район	4	47	25.53	40.43	34.04	0
МКОУ Большеклочковская СОШ		9	0	55.56	44.44	0

ВПР 2023 Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ивановская обл.	202	8158	17,68	46,42	27,73	8,18
Тейковский муниципальный район	6	70	21,43	60	18,57	0
МКОУ Большеклочковская СОШ		9	22.22	77.78	0	0

ВПР 2023 Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ивановская обл.	221	8709	16,41	37,41	37,37	8,8
Тейковский муниципальный район	6	70	11,43	51,43	35,71	1,43
МКОУ Большеклочковская СОШ		6	16.67	50	16.67	16.67

ВПР 2023 Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ивановская обл.	221	8347	10,44	60,74	26,53	2,3
Тейковский муниципальный район	6	72	15,28	55,56	27,78	1,39
МКОУ Большеклочковская СОШ		6	16.67	33.33	50	0

ВПР 2023 Оществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8.99	46.8	34.03	10.18
Ивановская обл.	139	2906	9.51	49.98	32.07	8.43
Тейковский муниципальный район	1	5	0	80	20	0
МКОУ Болшеклочковская СОШ		5	0	80	20	0

ВПР 2023 Биология 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5.5	48.48	37.33	8.7
Ивановская обл.	115	2384	4.95	52.94	34.23	7.89
Тейковский муниципальный район	1	6	50	33.33	16.67	0
МКОУ Болшеклочковская СОШ		6	50	33.33	16.67	0

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ Болшеклочковская СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, учащиеся Школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МКОУ Болшеклочковская СОШ.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников:

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	География	17	0	0
2.	Экология	28	1	7
3.	ОБЖ	31	1	1
4.	Экономика	25	0	5
5.	Технология	27	0	0
6.	МХК	19	0	0

7.	Английский язык	9	0	0
8.	История	20	0	0
9.	Право	12	1	0
10.	Физическая культура	16	0	0
11.	Литература	21	0	0
12.	Русский язык	18	0	2
13.	Обществознание	26	2	4
14.	Астрономия	18	0	0
15.	Физика	12	0	0
16.	Биология	16	0	1
17.	Математика	30	1	0
18.	Химия	11	0	0
19.	Информатика	6	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Болшеклочковская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В организационной структуре ВСОКО школы выделялись следующие элементы:

- Администрация школы;
- Методический совет;
- Управляющий совет;
- Общешкольный родительский комитет.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС начального и основного общего образования и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в школе;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчётный период Целью ВСОКО МКОУ Болшеклочковская СОШ является: создание условий для повышения качества образования и воспитания в школе.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей;
- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество;
- образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы;
- образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности;
- достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности;
- потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования ВСОКО

В 2022 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;

- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности (анализ результатов анкетирования по удовлетворённости качеством образовательной деятельности).

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами, достаточно ярко характеризует лично ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Об эффективности работы школы также будет свидетельствовать низкая степень различия между показателями удовлетворённости образовательным процессом учеников и показателем удовлетворённости учителей. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно – воспитательного процесса на мнение школьников, о рефлексивной позиции учителей и нацеленности педагогической деятельности коллектива школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителями директора по УВР и ВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Курицын Сергей Николаевич	высшая категория
Заместители директора	Сорокина Любовь Николаевна	Соответствие занимаемой должности первая категория
	Замилева Татьяна Викторовна	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

№	Предметы инвариантной части учебного плана	Общее кол-во часов по предмету (часы в неделю умнож. на число классов)	Количество учителей					
			преподающих данный предмет	имеющих специальную подготовку по данному предмету	не имеющих специальности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию		
						высшая	I	соответствие
1.	Русский язык, литература	25 17	2	2	0	0	1	0
2.	Иностранный язык	21	1	1	0	0	0	0
3.	Математика	35	2	2	0	0	1	1
4.	Информатика и ИКТ	5	1	1	0	1	1	0
5.	История	14	2	0	2	0	0	0
6.	Обществознание	10	1	0	1	0	0	0
7.	География	10	1	1	0	0	0	0
8.	Физика, Астрономия	10 1	1 1	1 1	0	0	1	0
9.	Химия	6	1	1	0	0	1	0
10.	Биология	11	1	1	0	0	1	0
11.	Искусство (Музыка/ИЗО)	8	1	1	0	0	0	0
12.	Теория вероятности и статистика	4	1	1	0	0	0	1
13.	Физкультура	21	1	1	0	1	0	0
15.	ОБЖ	4	1	1	0	0	0	0
16.	Технология	9	1	1	0	0	0	1
17.	Начальные классы	90	2	2	0	0	1	1

Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек): в том числе педагог-психолог	11	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	1	

Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	1	100
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	8	100
	- по должности "воспитатель"	2	100
Имеют ученую степень		-	-
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		3	27
Имеют званиям «Почетный работник образования» и др.			
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.		-	-

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронные журналы и Дневник.ру. Школа перешла на электронный журнал с 01.09.2022 года. По вопросам организации обучения все 100 % педагогов и воспитателей прошли курсовое обучение на платформе Елиный урок РФ, Академии Министерства просвещения.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники	2100	27,1	полная
Учебные пособия для обучающихся	220	4,2	полная
Методические пособия для педагогов.	68	5	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	0	0	0
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	100	1,9	частичная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	2	0,03	частичная
Телевизоры	0	0	0
Фото- и видеотехника	1	0,01	частичная
Компьютеры и ноутбуки	33	0,28	частичная
Копировально-множительная техника	7	0,13	полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест - 9	x	частичная
Мультимедийные проекторы, интерактивные доски	7	x	частичная

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ Большеключковская СОШ позволяет реализовывать основные образовательные программы в полной мере .

В МКОУ Большеключковская СОШ оборудованы 9 учебных кабинетов, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

- спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков
- столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Большеключковская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ БОЛЬШЕКЛОЧКОВСКАЯ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 выпускников
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 выпускников
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/7 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/ 2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	58 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/78 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	5 человек/56 %
1.29.3	Молодой педагог	0 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	9 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	26/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек /0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человека/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2/100 человека/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/21 человека/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м